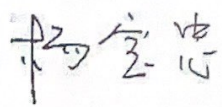


## 教学成果奖鉴定书

成果名称	向师而育 从心出发 ——新时代幼儿教师培养“三性一体”选学模式的创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	范永丽 辛志成 李莹 银春 刘海青 滑红霞 姚敏 李艳菊 杜江琴
成果完成单位名称	太原幼儿师范高等专科学校
鉴定形式	会议鉴定
鉴定时间	2022年9月26日
成果依托项目名称	校级教改项目《向师而育 从心出发——新时代幼儿教师培养“三性一体”选学模式的创新与实践》
成果依托项目级别	校级
鉴定意见:	<p>受委托,专家组于2022年9月26日对“向师而育 从心出发——新时代幼儿教师培养‘三性一体’选学模式的创新与实践”教学成果进行了鉴定,形成如下意见:</p> <p>1. 该成果基于“为国家、社会培养更多合格乃至卓越的幼儿教师”的培养目标,贯彻“向师而育 从心出发”的教学理念,逐渐形成了涵盖“搭建‘六大项度’全域性选学模块、优化‘全时四驱’可操作性选学路径、完善‘多元复合’同一性选学保障体系”的“三性一体”选学模式,对学前教育人才培养体系进行全方位改革,成功推动了学前教育教师培养的模式创新,提供了可推广、可复制的经验。</p> <p>2. 该成果成功探索了新时代幼儿教师培养“三性一体”选学模式。切实践行“学生中心”理念,一体化推进“三教”改革,为学生提供了全域性的选学模块,实现了学前教育教师培养的理论认知以及幼儿师范专科学校培养“热爱学前教育事业,幼儿为本、才艺兼备、擅长保教”的高水平幼儿园教师的人才培养目标。</p> <p>3. 该成果开拓了学前教育人才培育的新角度。“向师而育 从心出发”这一理念创造性地将国家对新时代幼儿教师的普遍要求和学生专业发展的个性需求结合起来,切实从学生的需求角度出发,构建了“三性一体”选学模式,实现“社</p>

会需要与学生个性发展兼顾、校政园相融合，并推动了学前教育师资培养的良性发展，促进了太原幼儿师范高等专科学校人才培养新特色的形成，扩大了在全山西省乃至国内同类型院校的影响。

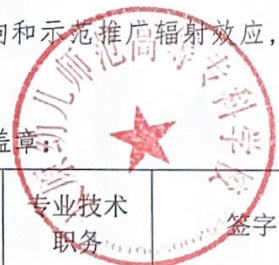
专家组一致认为该成果紧密结合我国学前教育发展需求和学生个性化发展的人才培养特色，长达数年的理论研究和实践探索，实现了资源共享、模式共建。为全国学前教育教师培养模式的创新提供了先行样本，也为教育行政部门制定学前教育的人才培养的相关政策提供了有价值的参考，具有重要的理论意义和推广价值，成果具有引领和示范作用，专家组一致同意通过该成果的鉴定，推荐申报国家级职业教育教学成果奖。

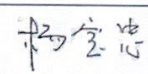



鉴定专家组组长签字：  


组织鉴定部门意见：

太原幼儿师范高等专科学校在实施“新时代幼儿教师培养‘三性一体’选学模式的创新与实践”方面做了大量卓有成效的工作，取得了显著效果，“三性一体”选学模式具有切实的可操作性和典型示范意义，契合了师范类职业院校培养新时代幼儿教师的人才培养目标。该成果在国内率先提供先行样本，教学基本建设成效显著，教学满意度大幅提升，学生培养质量明显提高，受到了省内外专家高度评价和相关媒体的关注，在同类型院校产生了重大影响和示范推广辐射效应，同意专家组鉴定意见。

单位盖章：



鉴定成员姓名	在鉴定组之中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	签字
杨宝忠	组长	天津师范大学	师范教育	教授	
文颐	组员	成都师范学院	早期教育	教授	
孟旭	组员	太原师范学院	师范教育	教授	
卢红	组员	山西省教育科学研究院	师范教育	教授	
郭海燕	组员	山西省康乐幼儿园	学前教育	高级教师	